

Д. В. Чернилевский

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ  
ТЕХНОЛОГИИ  
В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА **XXI** ВЕК



OZON.RU

## СОДЕРЖАНИЕ

Вступительное слово .....	3
<b>Глава 1. Методология целеобразования в высшей профессиональной школе.</b>	
<b>Основные педагогические категории .....</b>	<b>10</b>
1.1. Современная концепция высшего образования и дидактические подходы к ее реализации.....	10
1.1.1. Ключевая информация .....	10
1.1.2. Государственный образовательный стандарт .....	17
1.2. Педагогическая система. Основные характеристики категории «образование».....	22
1.3. Педагогические категории, обуславливающие реализацию дидактического процесса .....	37
Глава 2. Проектирование образовательного процесса как дидактическая задача .....	42
2.1. Основы обучения в высшей профессиональной школе .....	42
2.2. Генезис и определение категории "педагогическая технология" .....	47
2.3. Виды педагогических технологий.....	54
2.4. Проектирование целей обучения на основе диагностических подходов .....	65
2.5. Учение как деятельность образовательного процесса .....	78
Глава 3. Проектирование содержания обучения .....	88
3.1. Учебно-нормативные документы, организующие реализацию целей обучения ....	88
3.2. Проектирование содержания учебного предмета как дидактическая задача .....	107
3.3. Проектирование содержания реального учебного предмета.....	113
Глава 4. Традиционные педагогические технологии .....	128
4.1. Дидактические подходы к организации обучения .....	128
4.2. Традиционные технологии обучения.....	135
4.2.1. Лекция.....	136
4.2.2. Лабораторный практикум .....	141
4.2.3. Курсовое проектирование и экспериментально - конструкторская работа .....	149
4.2.4. Формы организации практических занятий и самостоятельной работы студентов .....	154
4.2.5. Методы обучения: краткая характеристика .....	159
4.3. Обучение инженерному творчеству.....	162
Глава 5. Инновационные технологии реализации учебного процесса.....	176
5.1. Технологии активного обучения .....	176
5.2. Дидактическая игра .....	181
5.3. Технология модульного обучения .....	190
5.3.1. Ключевая информация .....	190

5.3.2. Принципы проектирования модульной программы.....	193
5.4. Адаптивная модульно-рейтинговая система.....	201
5.4.1 Ключевая информация .....	201
5.4.2. Выбор учебных заданий при организации автоматизированного адаптивного обучения.....	208
5.5. Технология проблемного обучения .....	210
5.5.1. Основные понятия .....	210
5.5.2. Структура проблемного обучения .....	212
Глава 6. Технология дистанционного обучения .....	221
6.1. Краткая историческая справка.....	221
6.2. Возможные подходы решения проблемы дистанционного обучения.....	226
6.3. Актуальность перехода к новой образовательной технологии .....	238
6.4. Основные компоненты дистанционной образовательной технологии. Возможные модели дистанционного обучения .....	242
6.5. Дидактические особенности дистанционного обучения .....	249
6.6. Информационно-предметное обеспечение технологии дистанционного обучения.....	256
6.7. Технология дистанционного обучения на базе компьютерных телекоммуникаций.....	263
6.8. Виртуальное обучение как смена образовательной парадигмы.....	270
Глава 7. Диагностика качества образования .....	280
7.1. Оценка качества результатов обучения .....	280
7.2. Рейтинговая система оценки качества усвоения учебного материала .....	289
7.3. Тестирование как психолого-педагогическое средство оценки академических способностей студентов.....	292
7.3.1. Ключевая информация .....	292
7.3.2. Тестирование как элемент дидактического процесса.....	292
Глава 8. Технология управления качеством высшего профессионального образования .....	303
8.1. Конкурентоспособность будущего специалиста как показатель качества вузовской подготовки.....	303
8.2. Критерии эффективности педагогических технологий .....	317
8.3. Инновационная модель технологии управления качеством высшего профессионального образования.....	321
Глава 9. Информационно-предметное обеспечение технологий обучения .....	330
9.1. Классификация дидактических средств обучения .....	330

9.2. Учебная книга как основной информационный источник .....	334
9.2.1. Ключевая информация .....	334
9.2.2. Дидактические функции учебной книги .....	335
9.2.3. Отбор и структурирование материала учебника .....	338
9.2.4. Учебные книги для дистанционного обучения.....	347
9.2.5. Как работать с учебной книгой .....	351
9.3. Характеристика печатных средств обучения.....	357
9.4. Электронные средства и их применение в учебном процессе .....	368
9.4.1. Программные дидактические средства.....	368
9.4.2. Система средств обучения в новых информационных технологиях.....	377
9.5. Традиционные предметные средства.....	383
Глава 10. Выбор технологий обучения и профессионально-педагогическая культура ППС .....	391
10.1. Выбор технологий обучения.....	391
10.2. Профессионально-педагогическая культура ППС как основополагающий фактор качества технологий обучения .....	396
Послесловие.....	410
Терминологический словарь.....	413
Информационные источники.....	429